

Inserção da Entrevista Baseada em Problemas na Residência de Medicina de Família e Comunidade

Autor(es): Gabriel Noda Komeçu, Daniela Viana de Souza, Paula Verônica Martini Maciel, Rafael Nunes da Silva

Eixo 4: Educação em Saúde



Introdução

A formação em Medicina de Família e Comunidade (MFC) demanda o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, escuta ativa e raciocínio clínico. A Entrevista Baseada em Problemas - ou Problem Based Interview (PBI) - é uma metodologia ativa que utiliza a análise de consultas gravadas para aprimorar estas competências, que embora frequentemente esquecidas na formação médica, são essenciais durante a residência médica.

Objetivo



- Relatar a experiência de inserção da PBI no Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade (PRMFC) da Prefeitura de Guarulhos;
- Discutir a aplicabilidade da PBI e efeitos na formação dos residentes.



Metodologia

A atividade foi realizada com uma paciente assistida pela UBS Cidade Martins, mediante consentimento informado para gravação. A consulta foi conduzida por um residente e filmada em ambiente de atendimento habitual. Após a gravação, foi realizada uma oficina teórico-prática com os residentes do PRMFC, composta de três etapas: apresentação teórica da PBI; exibição da gravação; e reflexão coletiva aspectos positivos, fragilidades e melhorias no manejo da consulta.

Resultados



A experiência evidenciou o potencial pedagógico da PBI, favorecendo a autorreflexão, o feedback estruturado e o aprendizado entre pares de forma significativa e contextualizada à realidade. Os residentes participaram ativamente das discussões, identificando melhorias na escuta qualificada, negociação de planos de cuidado e valorização da narrativa do paciente, reforçando que metodologias ativas integradas ao ambiente real de cuidado podem fortalecer a relação médico-paciente sem comprometer o vínculo terapêutico.

Considerações Finais

A inserção da PBI no PRMFC revelou-se como uma experiência viável e promissora para a formação dos médicos de família e comunidade, por reunir um espaço estruturado para reflexão crítica e aprimoramento de habilidades de comunicação clínica, essenciais para atuação na Atenção Primária à Saúde. Conclui-se que a PBI é uma ferramenta de grande potencial pedagógico e pode ser incorporada como estratégia contínua em atividades de educação permanente.

Palavras-chave: Educação Médica; Medicina de Família e Comunidade; Entrevista Clínica; Atenção Primária à Saúde

